1. INFORMACIÓN GENERAL

Contrato de aporte Número: 05006522025	**Cupos: 50**	**Servicio que presta:** Institucional CDI	
Fecha de Inicio de la Prestación del Servicio: 12/03/2025		**Período reportado: 01/06/2025 - 30/06/2025**	
Municipio(s) en el que se ubica el servicio: Caramanta			**N° de unidades de servicio: 1**
Nombre de la Entidad Administradora del Servicio (EAS):	Fundacion Carla Cristina		
Regional: Antioquia		**Centro(s) Zonal(es) que supervisa(n):** Suroeste	
Nombre(s) del (los) Supervisor(es): DANIS ASTRID MUÑOZ SEGURA			

2. INFORME GENERAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS ATENDIDOS EN EL PROGRAMA

ASPECTO A EVALUAR	NÚMERO	% EN RELACIÓN A LOS CUPOS CONTRATADOS	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Total de cupos contratados	50		En el CDI Virginia Osorio de Restrepo se asignan 50 cupos en el contrato dispuesto para este municipio.
Total de niñas y niños atendidos en el periodo	50	100%	Se alcanza la totalidad de los cupos contratados, lo posibilita la atención de los mismos y contar con una buena cobertura durante este tiempo.
Total de mujeres gestantes atendidas en el periodo (aplica para DIMF, MP, HCB FAMI)	0	0%	En el CDI no se atiende dicha población
Usuarios nuevos en el periodo	1	0%	Durante el mes de junio se registra un ingreso nuevo
Usuarios reportados con calidad en el sistema de información del ICBF en el periodo	50	100%	La totalidad de los usuarios son reportados en el sistema cuentame.
Usuarios con discapacidad atendidos (incluye madres gestantes y mujeres en periodo de lactancia)	2	4%	Dos de los usurios del nivel prejardin tienen autismo grado 2, los cuales son incluidos en la planeación teniendo en cuenta sus individualidades

3. RELACIÓN DE NIÑAS Y NIÑOS RETIRADOS

ASPECTO A EVALUAR	NÚMERO	% EN RELACIÓN A LOS CUPOS CONTRATADOS	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Niñas y niños que se retiraron durante el período	1	0%	Durante el mes de junio se registra un retiro por cambio de domicilio
Mujeres gestantes que se retiraron durante el período	0	0%	En el programa no se atienden este grupo de usuarios.
Niñas y niños que ingresaron en el período	1	6%	Durante el mes de junio se registra un ingreso de usurio nuevo
Niñas y niños que se registraron con calidad en el sistema de información del ICBF	50	0%	La totalidad de los usuarios son reportados en el sistema cuentame.

4. ACCIONES ENFOCADAS PARA LOGRAR LA GARANTIA DE DERECHOS

ASPECTO A EVALUAR	N° DE CASOS AL INICIAR EL CONTRATO	N° DE CASOS AL PRESENTAR EL REPORTE	% DE AVANCE EN RESOLUCIÓN DE SITUACIONES ESPECIALES	ALERTAS Y OBSERVACIONES

Niñas y niños sin registro civil		0	0	#¡DIV/0!	En el CDI Virginia Osorio de Restrepo los niños y niñas matriculados cuentan en su totalidad con el registro civil
Niñas y niños sin afiliación a salud		0	0	100%	En el CDI Virginia Osorio de Restrepo la totalidad de los niños y las niñas cuenta con la afiliacion a salud, no obstante, hay 2 que estan en proceso de generar la portabilidad al municipio.
Mujeres gestantes y madres lactantes sin afiliación a salud		0	0	#¡DIV/0!	No aplica.
Niñas y niños sin control de crecimiento y desarrollo		10	6	100%	En el CDI Virginia Osorio de Restrepo se reportan 9 niños y niñas con el carnet de crecimiento y desarrollo desactualizado
Niñas y niños sin esquema de vacunación completo acorde a su edad al inicio del contrato		5	3	100%	En el CDI Virginia Osorio de Restrepo se reportan 3 niños y niñas con el carnet desactualizado
Casos de malnutrición identificados		3	4	#¡DIV/0!	Se realizó segundo tamizaje nutricional a los niños y niñas matriculados atendidos en el CDI. De los 4 casos de niños y niñas con malnutrición, se identica 4 casos de sobrepeso y 0 caso de obesidad. Se realizará devolución del estado nutricional a la familias del segundo tamizaje nutricional, brindando recomendaciones nutricionales promoviendo hábitos de vida saludable que favorezcan un adecuado estado nutricional. Se promueve el juego activo durante experiencias pedagógicas.
Casos identificados de signos de malnutrición		0	0	#¡DIV/0!	No se presentaron casos de malnutrición con presencia de signos o síntomas de malnutrición.
ASPECTO A EVALUAR		**N° DE CASOS AL PRESENTAR EL REPORTE**	**TOTAL DE CASOS REPORTADOS DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO**	**ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS**
Número de casos de malnutrición reportados a las Entidades correspondientes	Desnutrición	0	0	Durante el mes de junio, no se presentaron casos de desnutrición que hubiesen requerido activación de ruta de atención en salud.
	Sobrepeso u Obesidad	0	0	Se realizó segundo tamizaje nutricional a los niños y niñas matriculados atendidos en el CDI. De los 4 casos de niños y niñas con malnutrición, se identica 4 casos de sobrepeso y 0 caso de obesidad. Se realizará devolución del estado nutricional a la familias del segundo tamizaje nutricional, brindando recomendaciones nutricionales promoviendo hábitos de vida saludable que favorezcan un adecuado estado nutricional. Se promueve el juego activo durante experiencias pedagógicas.
ESTADO NUTRICIONAL		**N° DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES SEGÚN ESTADO NUTRICIONAL**	**% DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES SEGÚN ESTADO NUTRICIONAL**	**ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS**
Descripción cuantitativa del diagnóstico nutricional (Reportar trimestralmente)	Desnutrición Aguda	0	0,0	Se realizó segundo tamizaje nutricional a los niños y niñas matriculados atendidos en el CDI. Se realizará devolución de estado nutricional a las familias brindando recomenadaciones nutricionales que favorezcan y promuevan un adecuado estado nutricional. Se continuará entregando la devolución del estado nutricional a las familias de los niños que no han asistido y no ha sido posible su entrega.
	Desnutrición Crónica	4	0,0	
	Desnutrición Global	1	0,0	
	Normal o eutrófico	18	0,0	
	Sobrepeso	4	0,0	
	Obesidad I	0	0,0	
	Obesidad II	0	0,0	
	Obesidad III	0	0,0	
TOTALES				

Describa brevemente las actividades desarrolladas durante el período reportado para promover la salud y nutrición de las niñas y niños atendidos	Se brindo acompañamiento en los momentos de alimentacion y se promovio el consumos de todos los grupos de alimentos a los niños y niñas del CDI. Se reforzó conocimientos sobre gramaje y porciones, sistemas de recepción de alimentos, sistemas PEPS, puntos criticos de control para brindar una buena alimentación a los niños y niñas. Se realizó entrega de paquete alimentario para la semana de receso. Se realizó el segundo tamizaje nutricional y la identificación de signos físicos asociados a la desnutrición aguda por medio de la toma de perímetro braquial e identificación de signos de alerta. Se realizó capacitación sobre la promoción de lactancia materna, alimentanción saludable según el plato saludable de la familia colombiana, enfermedades transmitidas por alimentos y enfermedades inmunoprevenibles y prevalentes en la infancia con su respectivas rutas de salud.

SITUACIONES DE MALTRATO		N° DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES	NUMERO DE CASOS DE MALTRATO REPORTADOS A LAS ENTIDADES CORRESPONDIENTES	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
Número de casos de maltrato identificados en el la Unidad de Servicio	Violencia intrafamiliar	0	0	Durante este periodo no se registran casos de violencia o maltrato dentro de las familias, por tal se sigue haciendo un acompañamiento y actividades de prevención.
	Maltrato infantil	0	0	
	Violencia sexual	0	0	
	Negligencia	0	0	
	Explotación sexual	0	0	
	Otros	0	0	
TOTALES				

5. PROCESOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS CON NIÑOS, NIÑAS, FAMILIAS Y/O CUIDADORES

De acuerdo con su proyecto pedagógico describa las estrategias planeadas y las ejecutadas en el período reportado, teniendo en cuenta las actividades rectoras: Juego, Arte, Literatura y Exploración del Medio.

En el Centro de Desarrollo Infantil Virginia Osorio de REstrepo, las acciones pedagógicas están orientadas a promover el desarrollo integral de los niños y las niñas, reconociendo sus derechos, intereses, necesidades y ritmos individuales. La planeación de las experiencias educativas se realiza teniendo en cuenta el contexto sociocultural de cada niño y niña, valorando su entorno familiar, comunitario y cultural como parte fundamental del proceso educativo.

Las actividades pedagógicas se diseñaron con un enfoque lúdico, participativo e inclusivo, buscando potenciar las habilidades, destrezas y competencias de los niños y niñas en las distintas dimensiones del desarrollo: cognitiva, socioemocional, comunicativa, corporal y artística. Cada propuesta se adaptó a las particularidades y diferencias individuales, promoviendo la equidad, la diversidad y el respeto por los intereses y capacidades de cada niño y niña.

La participación activa de las familias es un eje fundamental en el CDI. Se promovió el involucramiento de padres, madres y cuidadores en las actividades pedagógicas y en el seguimiento al desarrollo de sus hijos, fortaleciendo el vínculo entre el hogar y el centro educativo. A través de talleres, encuentros familiares, actividades recreativas y espacios de diálogo, se construye una comunidad educativa que apoya y acompaña el proceso formativo de los niños y las niñas.

Asimismo, el equipo pedagógico reflexionó de manera continua sobre sus prácticas, ajustando las propuestas a partir de la observación, el diálogo con las familias y la valoración del desarrollo de cada niño y niña. De esta manera, el CDI se constituye en un espacio seguro, afectivo y estimulante, donde cada niño y niña es protagonista de su propio aprendizaje.

ACTIVIDADES ADELANTADAS	N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS	N° DE ASISTENTES	N° TOTAL DE ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO	BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ADELANTADAS

Procesos de formación con familias o cuidadores ejecutadas en el POAI para el periodo reportado	2	42	11	Se lleva acabo el control social liderado por los padres de familia acompañantes. Ademas se lleva a cabo la actividad de formación a familias en donde se trabaja los siguientes temas: - Preveción del abuso infantil. - Enfermedades por ETAS. - Enfermedades inmunoprevenibles. - Dimensiones del desarrollo Fortalecimiento de habilidades y destrezas en la primera infancia
Número de visitas de acompañamiento a los hogares o familias	0	NA	NA	Duarante este mes no se realizan visitan en el hogar

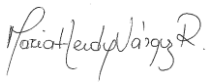
6. DESARROLLO DEL POAI		
Enuncie las dificultades que encontraron para desarrollas las acciones propuestas para cada uno de los componentes del POAI	Componente Pedagógico	Las actividades se dan con total normalidad
	Componente de Salud y Nutrición	Las actividades se dan con total normalidad
	Componente de ambientes educativos y protectores	Se presentan algunos daños de infraestructura que ya fueron reportados a la EAS
	Componente de familia, comunidad y redes	Las actividades se dan con total normalidad
	Componente administrativo y de gestión	Ninguno
	Componente de talento humano	En el mes de junio se presenta renuncia de una docente y es reemplazada sin presentar mayor dificultad.

7. INFORME DEL TALENTO HUMANO

CARGO	N° DE PERSONAS VINCULADAS	N° DE MADRES COMUNITARIAS QUE TRANSITARON Y QUE OCUPAN EL CARGO	N° ACUMULADO DE PERSONAS QUE SE DESVINCULARON	OBSERVACIONES
Coordinadores	0,5			
Agentes educativos o maestros	2		1	Docente
Profesionales de Atención Psicosocial	0,5			
Profesionales de Nutrición	0,5			
Auxiliares Pedagógicos	1			
Manipuladores de Alimentos	1			
Auxiliares de Servicios Generales	1			
Auxiliares Administrativos				
Otros (especificar cuáles) Artista y educador fisico				
Total	**6,5**	**0**	1	
	N° DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS	**N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS**	**N° TOTAL DE ASISTENTES**	**BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

Procesos de formación con agentes educativos	7	7	6	Promoción del Juego, las expresiones artísticas, la literatura y la exploración del medio en la Primera infancia Desarrollo infantil, seguimiento y valoración: Los primeros 1.000 días en la vida de las niñas y los niños Estrategias y recursos para la atención a la diversidad en la educación inicial Enfermedades prevalentes en la primera infancia (IRA-EDA) Desarrollo infantil, seguimiento y valoración: los primeros 1000 días en la vida de las niñas y los niños. Nutrición y lactancia materna Salud materno infantil

8. OBSERVACIONES GENERALES
Se realiza seguimiento a los casos especiales para la atencion que se vayan presentando en el día a día, se tiene en cuenta los lineamientos y manual operativo para la brindar atencion con calidad a los niños y familias atendidas en cada una de las UDS
ANEXOS 1. 2.

MIRIAM YANET MESA LOPEZ	
Nombre y apellido del Representante Legal de la EAS	**Firma del representante Legal de la EAS**
MARIA HEIDY VASQUEZ RODRIGUEZ 	 **CAROLINA ACEVEDO AGUDELO**
Nombre y firma de quien revisó	**Nombre y firma de quien aprobó**

Notas:
1. Las celdas sombreadas en gris claro, se encuentran formuladas por ello no se debe realizar ninguna modificación